

Квест-игра «Секретный лес: Осторожно, Паутина!»

Цель: Формирование базового алгоритма безопасности при столкновении с неизвестным (незнакомец, странная картинка, кнопка), развитие навыка обращения за помощью к взрослому.

Реквизит:

- * Ноутбук
- * Красные ленточки или веревки — «Паутина опасностей».
- * Большой ключ (игрушечный).
- * Сундук или коробка с замком. Катрта.
- * Карточки с картинками: красивая конфета, страшная маска, смешной котик, разбитая игрушка.
- * Колокольчик.

Вводная часть: Волшебное окно (3 минуты)

Дети сидят в кругу. Педагог расстилает перед ними синюю ткань («Экран»).

— Посмотрите, у нас появилось волшебное окно. Оно показывает разные картинки со всего света. Но иногда в этом окне прячутся хитрые пауки.

Действие: Педагог звенит в колокольчик над тканью. Звук = сигнал внимания. Правило группы: «Когда экран светится (ткань поднята) — рот закрыт, слушаем ушами». Дети прикладывают ладонь к уху.

Станция 1. «Красивая обертка» (Опасность подарков)

На полу натянуты красные веревки-«паутины». За ними лежит красивый сверточек-конфета.

— Ой, кто-то прислал нам подарок прямо в наше окошко! Конфетка такая яркая... Но паучок всегда оставляет опасные подарки за своей паутиной. Если потрогать — можно прилипнуть и не позвать маму.

Действие:

Педагог просит самого смелого ребенка подойти.

— Можно ли перешагивать через красную паутину? (Нет, она жжется/колется).

— Что нужно сделать? (Позвать взрослого жестом руки — поднятую руку вверх).

Ребенок поднимает руку. Педагог подходит, берет конфету *своей* рукой, кладет ее в специальную черную коробку «Карантин» и говорит: «Спасибо, я проверю сам».

Вывод: Чужое из сети руками не трогаем, зовем взрослого.

Станция 2. «Страшная рожица» (Неприятный контент)

За синей тканью спрятаны карточки. Педагог медленно поднимает край ткани.

— Экран показал картинку. Смотрите... (показывает маску монстра). Мне стало страшно. А вам? Когда нам страшно от того, что показывает окошко, его нельзя бить или кричать на него. Нужно просто выключить свет.

Действие:

У педагога в руках фонарик, направленный на стену. Он включает его — «экран горит». Показывает страшную картинку. Дети хором говорят низким голосом: «Выключись!». Педагог тут же выключает фонарик. Темнота.

Затем педагог показывает карточку с котиком. Дети говорят высоким голосом: «Ой, какая прелесть!». Фонарик включается снова.

Вывод: Страшное закрываем глазки и гасим свет, доброе — смотрим вместе.

Станция 3. «Тайный друг» (Незнакомцы в сети)

Появляется мягкая игрушка Мудрая Сова. Она шепчет на ухо педагогу.

— Сова сказала, что ей написал Лисичка. Лисичка просит фотографию нашего садика и секретный пароль от домика. Поможем Сове?

Действие:

Детям раздаются деревянные кубики («слова-пароли»).

— Чтобы отправить ответ, нужно построить высокую башню. Но если башня упадет — пароль узнают злые волки.

Дети строят башню из 3–4 кубиков. Как только она готова, педагог дует на нее — башня падает.

— Вот видите! Пароль сломался. Значит, настоящие друзья никогда не просят пароли и фотографии дома. Это тайна. Мы Сове скажем: «Лисичке ничего не отвечай, давай играть со мной в мячик».

Станция 4. «Кнопка-тревога» (Алгоритм помощи)

На стене висит большой красный круг из картона с надписью (или символом) «SOS» / «Помощь».

— Иногда паутина запутывается так сильно, что сами мы распутать не можем. Нам нужна помощь полиции-спасателей. У них есть специальная кнопка.

Действие: Игра-тренировка. Педагог быстро накрывает одного ребенка синей тканью («завис экран»). Ребенок должен не плакать, а громко топнуть ногой ТРИ раза и хлопнуть в ладоши ДВА раза. Это кодовый стук.

Второй ребенок слышит стук, бежит к красной кнопке на стене и нажимает на нее (наклейка-липучка).

Педагог «спасатель» прибегает: «Что случилось? Я здесь!».

Вывод: Если потерялся в экране — шуми определенным звуком и жди спасателя-взрослого.

Станция 5. «Зарядка батареек» (Цифровая гигиена)

Все собираются вокруг синего «экрана». У каждого ребенка в руках маленькая подушечка или мягкий мячик.

— Наше волшебное окошко очень устало. Батарейка села. И наши глазки тоже устали смотреть в светящееся стекло.

Действие: Упражнение «Глазки спят». Дети кладут подушечки пальцев на глаза. Сидят тихо 20 секунд.

Затем массаж рук: дети катают мячики между ладонями (мы смываем микробов, которые живут на общих экранах).

Педагог собирает синий плед и убирает его в шкаф до следующего квеста.